

دليل للتعرف على نظام البلاك بورد  
**Blackboard**  
(للطلاب الجدد)



إعداد  
عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد  
جامعة بيشة

١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣م

## قائمة المحتويات

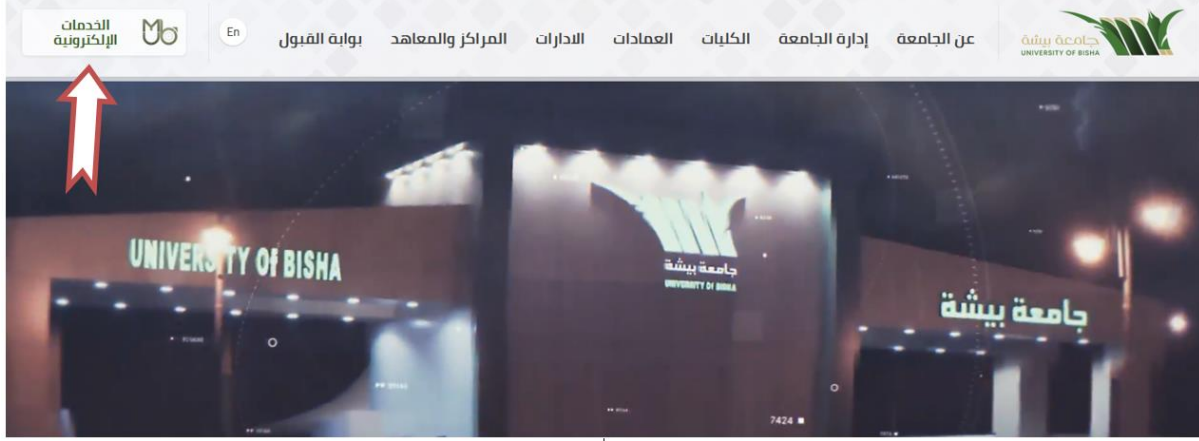
- أولاً: الوصول إلى نظام التعلم الإلكتروني: ..... ٣
- ثانياً: صفحة المقرر الرئيسية: ..... ٤
- ثالثاً: ابدأ من هنا: ..... ٥
- رابعاً: المنتديات: ..... ٥
- خامساً: بريد المقرر: ..... ٧
- سادساً: درجاتي: ..... ٨
- سابعاً: الاختبارات: ..... ٨
- ثامناً: المحاضرات: ..... ١١
- تاسعاً: الواجبات: ..... ١٤
- عاشراً: المجموعات: ..... ١٥



## أولاً: الوصول إلى نظام التعلم الإلكتروني

### الخطوات:

١. الدخول على موقع جامعة بيشة ثم الدخول على بوابة الدخول الموحد.



٢. تظهر الشاشة التالية والخاصة بالدخول عن طريق النفاذ الوطني:

قم باختيار اما:

(١) الدخول عن طريق تطبيق نفاذ أو

(٢) الدخول عن طريق اسم المستخدم وكلمة المرور للنفاذ.

بعد ذلك اضغط تسجيل الدخول.

**مرحباً بك عزيزي عميل / جامعة بيشة، في خدمة النفاذ الوطني الموحد**

تطبيق نفاذ +

اسم المستخدم وكلمة المرور -

اسم المستخدم \ الهوية الوطنية  
اسم المستخدم \ الهوية الوطنية

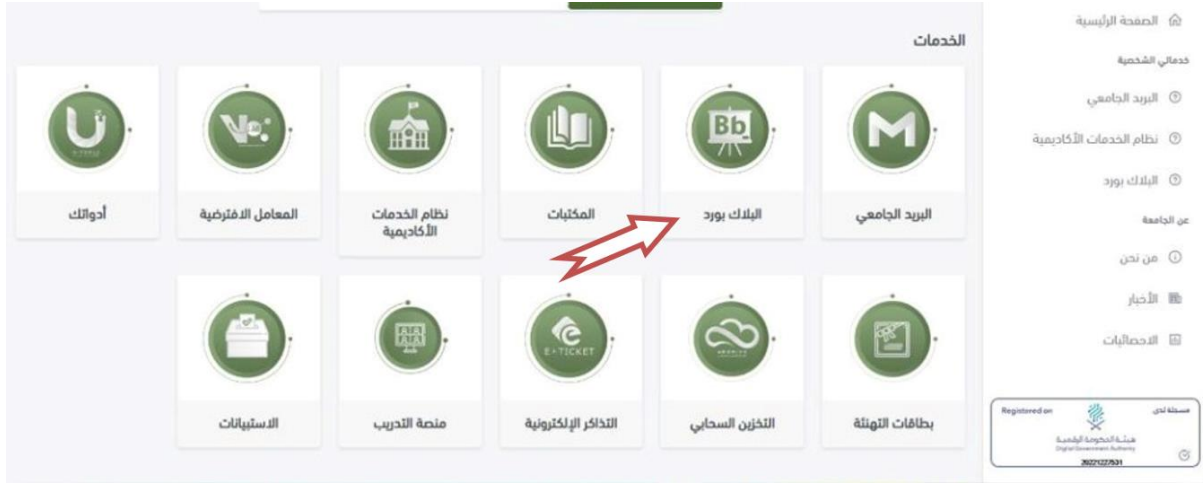
كلمة المرور  
كلمة المرور

الرجاء إدخال اسم المستخدم \ الهوية الوطنية وكلمة المرور ثم اضغط تسجيل الدخول

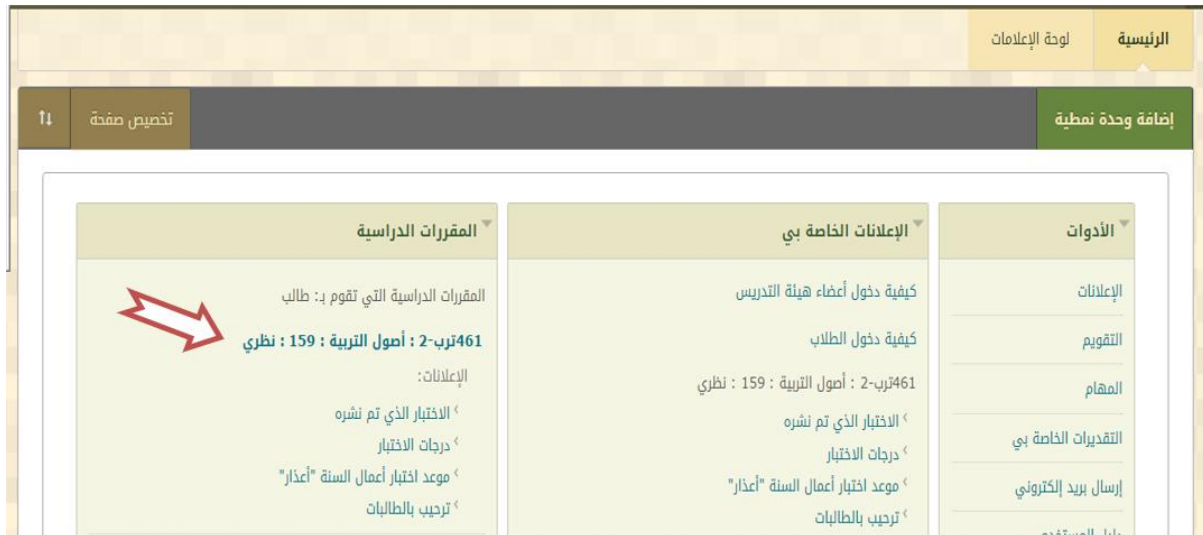
[ تسجيل الدخول ]

[ حساب جديد ] [ إعادة تعيين/تغيير كلمة المرور ]

٣. تظهر شاشة الخدمات الجامعية قم بالنقر على الصورة التالية:



تظهر لك الصفحة الخاصة بك على بلاك بورد مباشرة:  
اضغط على المقرر الذي ترغب فيه



## ثانياً: صفحة المقرر الرئيسية

تفتح لك صفحة المقرر، وهي تتكون من مجموعة من الروابط على اليمين كل منها يفتح نافذة خاصة بها.



## ثالثا: ابدأ من هنا

عند الضغط على ابدأ من هنا، تظهر نافذة تحتوي على مجلد، عند فتحه نجد مجموعة من الملفات الخاصة باستخدام الموقع، كما يوجد بها برنامج المقرر، وتوصيف المقرر، وكيفية استخدام كل أيقونة كما هو موضح لك بهذا الدليل. ويعتبر هذا الرابط من أهم الروابط التي يجب على الطالب الاطلاع عليها لاحتوائها على التوصيف والذي يوضح للطالب أهداف المقرر، ومخرجات التعلم التي يجب أن يحصل عليها ويكتسبها أثناء دراسته خلال الفصل الدراسي. وقد يكون هذا الرابط باسم توصيف المقرر، وهذا يتوقف على استاذ المقرر.



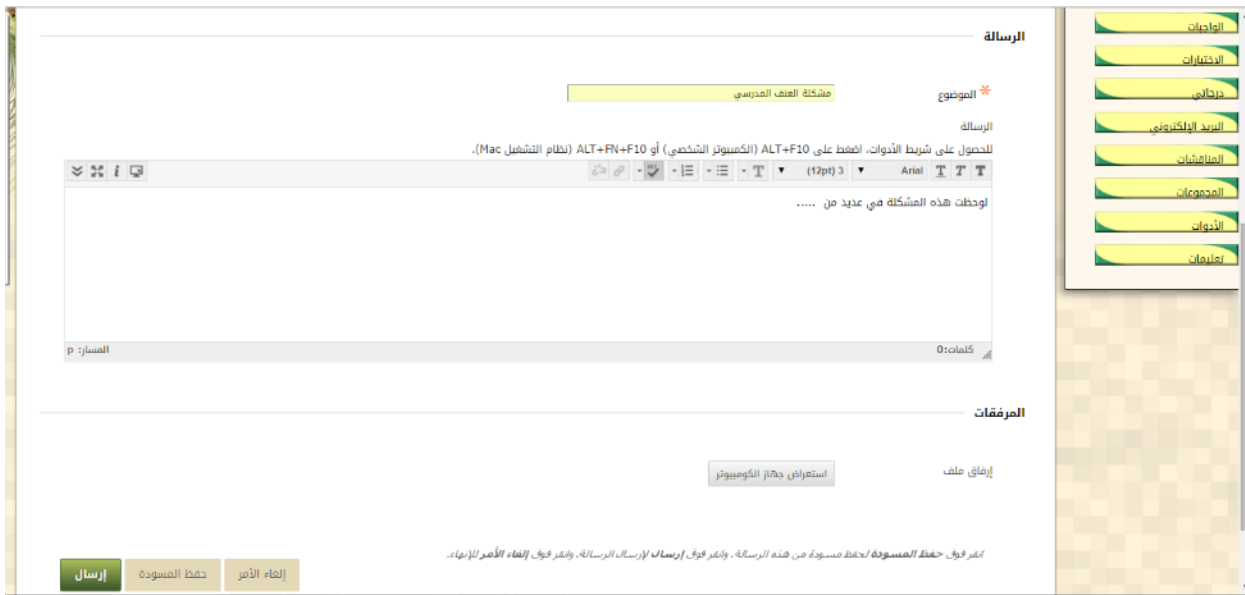
## رابعا: المنتديات

عند الضغط على أيقونة المنتديات تظهر نافذة تحتوي على جدول يمكن من خلاله المشاركة في المنتديات المطروحة.



اضغط على انشاء سلسلة رسائل للمشاركة في المنتدى، أو ستجد منتديات بالفعل منشأة من قبل استاذ المقرر.

اكتب اسم الموضوع، والمحتوى كما هو موضح بالشكل التالي، وإذا كان الموضوع محفوظ لديك في جهازك يمكنك الضغط على استعراض جهاز كمبيوتر، فتظهر لديك محتويات جهازك اختر الملف المطلوب، ثم ضغط على فتح، أو Open، سيظهر لك أسم الملف على هذه الصفحة، بعد ذلك اضغط على إرسال.



يظهر لك ما كتبه على النافذة التالية باسمك، وتاريخ الإرسال على شكل جدول، قم بعد التأكد من البيانات بالضغط على موافق، حتى يتم إرسال الرسالة في المنتدى.

لوحة المفاتيح | المنتدى: مشكلات وقضايا تربوية

تم بنجاح: تم إنشاء مشكلة العنف المدرسي سلسلة الرسائل.

طريقة عرض القائمة | طريقة عرض الشجرة

### المنتدى: مشكلات وقضايا تربوية

يتم تنظيم "سلسلة رسائل المنتدى" في هذه الصفحة وتطبق الإعدادات على العديد من سلاسل الرسائل أو على جميع سلاسل الرسائل، ويتم إدراج الرسائل لتنسيق محتوى، ويمكن فرز سلاسل الرسائل عن طريق النقر فوق عنوان العمود أو "الترتيب" أعلى كل عمود. تعليمات إضافية

إجراءات سلسلة الرسائل | مشاركة | معلومات التقدير | إنشاء سلسلة رسائل

التاريخ	سلسلة رسائل	المؤلف	الحالة	الرسائل غير المقروءة	إجمالي الرسائل
١٤٣٧/٧/٢٤ م	مشكلة العنف المدرسي	زينه آل الذيب الشهراني	منشور	0	1

إجراءات سلسلة الرسائل | إجراءات سلسلة الرسائل

يتم عرض 1 إلى 1 من 1 عنصرًا | تحرير الصفحة...

## خامساً: بريد المقرر

يتكون بريد المقرر من جزئين: الأول لإنشاء رسالة، والثاني يحتوي على علبة الوارد، وما تم إرساله.

إنشاء رسالة

مجلد	غير مقروء	الإجمالي
علبة الوارد	0	0
تم الإرسال	0	0

يتم عرض 1 إلى 2 من 2 عنصرًا | إظهار الكل | تحرير الصفحة...

الصفحة الرئيسية | استاذ المقرر | ابدأ من هنا | اعلانات | محاضرات وأنشطة ج1 | اختبار أعمال السنة | محاضرات وأنشطة ج2 | درجاتي | منتدى المقرر | المجموعات | بريد المقرر | الأدوات

كيفية إنشاء رسالة: بالضغط على إنشاء رسالة تظهر لك الصفحة التالية يجب الضغط على "إلى" لتحديد المستلمون



تظهر لك النافذة التالية ومن خلالها يمكنك نقل المستلمين من القائمة اليمنى إلى اليسرى بواسطة الأسهم الصغيرة الموجودة بين القائمتين، كما يلي:

- إذا أردت إرسال رسالة لكل الشعبة يمكنك تحديد الكل.
- إذا أردت مراسلة "استاذ المقرر" فاعلم أن بجوار اسمه كلمة (مدرس) يمكنك تحديده، ونقله بنفس الطريقة.

## سادساً: درجاتي

إذا ما أردت تصفح التقديرات التي حصلت عليها اضغط على درجاتي تظهر لك النافذة التالية موضح فيها تاريخ الاستحقاق وتقديرك في كل واجب، وما تم تقديره تظهر درجته، وما هو في انتظار التقدير تظهر علامة تعجب صفراء اللون.

التميز	الدرجة	الواجب	التقدير
-	33/	الإجمالي العام مجموع الإجابات	33/
-	9/	الواجب الأول مجموع الإجابات	9/
10.00	10/	ورشة العمل والبحث العلمي، الواجب	مجموع الإجابات 10/
20.00	23/	اختبار أعمال السنة الواجب	مجموع الإجابات 23/

## سابعاً: الاختبارات

يلاحظ أنه عند التعامل مع الاختبارات أن يتم حل الأسئلة جميعاً، وحفظ الأسئلة، ثم حفظ الاختبار، ثم إرساله، حتى يصل لمركز التقديرات بنجاح، وتأكد من الضغط على موافق حتى يرسل بنجاح للأستاذ، وذلك وفقاً للخطوات التالية:  
الدخول على الاختبار:



جامعة بيشة  
UNIVERSITY OF BISHA

الرئيسية المقررات الدراسية

الاختبارات

### الاختبارات

**اختبار أعمال السنة**

يحتوي الاختبار على 28 سؤال موزعة كالتالي:  
20 صواب وخطأ لكل سؤال 0.5 درجة  
7 أسئلة اختيار من متعدد كل سؤال درجة كاملة (يلاحظ أن هناك أسئلة لها أكثر من إجابة صحيحة)  
سؤالين مقاليتين : أجبني عن أحدهما والسؤال (3) درجات  
إجمالي الدرجات 20 درجة  
انتهى الاختبار مدته 40 دقيقة فقط ويطلق الاختبار التوماتيكيا فور انتهاء الوقت

461-ترب-2 : أصول  
التربية : 159 : نظري

الصفحة الرئيسية  
استاذ المقرر  
ابدأ من هنا  
الإعلانات  
المحاضرات  
الواجبات  
الاختبارات  
دعواتي

عند الضغط على الاختبار تظهر لديك النافذة التالية: موضح فيها تعليمات الاختبار، تقرأ جيدا، ثم الضغط على "عنوان الاختبار".

تظهر إرشادات الاختبار انقر فوق "بدء" للبدء في الاختبار

210-ترب-2 : الشباب  
وقيم المواطنة : 200  
نظري : تعليم إلكتروني -  
كامل

الصفحة الرئيسية  
صوابط التعلم الإلكتروني  
استاذ المقرر  
ابدأ من هنا

المحاضرات والأنشطة  
الواجبات المقرر  
المناقشات

إرشادات

فرض الإكمال  
تاريخ الاستحقاق  
انقر فوق البدء للبدء: الواجب الخاص. انقر فوق إلغاء الأمر للرجوع.

بمجرد البدء، يجب إكمال هذا الاختبار في جلسة واحدة. لا تترك الاختبار قبل النقر فوق حفظ وإرسال.  
إن Test يستحق في شعبان ٢٠١٤٤ :١٠:٢٨:٠٠ ص AST.

انقر فوق "بدء" للبدء، وانقر فوق "إلغاء الأمر" للإلغاء.

بدء إلغاء الأمر

يظهر لك الاختبار كما يلي:

الاختبارات > إجراء الاختبار: اختبار أعمال السنة

### إجراء الاختبار: اختبار أعمال السنة

معلومات الاختبار

الوصف  
إرشادات  
اختبار محدد بوقت هذا الاختبار له حد زمني يصل إلى 50 دقيقة/دقائق. سيتم إعلامك عند انتهاء الوقت. ويمكنك المتابعة أو الإرسال.  
تظهر التحذيرات عند مرور نصف الوقت. وهو 5 دقائق. ويصبح المتبقي من الوقت دقيقة واحدة و30 ثانية.  
محاولات متعددة غير مسموح. يمكن إجراء هذا الاختبار مرة واحدة فقط.  
فرض الإكمال يمكن حفظ هذا الاختبار واستئنافه لاحقاً. سيستمر المؤقت في التشغيل إذا تركت الاختبار.

الوقت المتبقي: 49 دقائق، 50 ثانية (نواب).

حالة إكمال الأسئلة:

ويلاحظ أن الاختبار يشترط فيه الإكمال، كما يظهر لك مؤقت الاختبار، فتأكد أنه تم حفظ الإجابة، وبعد الانتهاء اضغط على حفظ كافة الإجابات، ثم حفظ وإرسال.



بعد النقر على حفظ وإرسال تظهر لك النافذة التالية:



فإذا تأكدت من إجاباتك اضغط على موافق، تظهر لك الشاشة التالية:



بالضغط على موافق تظهر لك مراجعة الاختبار ودرجة كل سؤال

**مراجعة تقديم الاختبار: اختبار أعمال السنة**

صنخدم زينه خالد سعيد آل الذبي الشهواني  
المقرر الدراسي: 2-ترب-461 : أصول التربية : 159 : نظري  
الاختبار اختبار أعمال السنة  
تم بثه 08/11/2023 م  
تم إرساله 08/11/2023 م  
الحالة يحتاج إلى تدبير  
درجة المحاولة الدرجة غير متاحة.  
الوقت المتبقي: 4 دقيقة من 50 دقائق

**السؤال 1**  
من أهم سمات التربية الفصحى .....

**السؤال 2**  
التربية ضرورية إنسانية لأن .....

**السؤال 3**  
.....هي الاستفادة من النظريات والمبادئ النفسية في بناء النظام التربوي أي الاستفادة من قواعد علم النفس وأسسه في تصحيح مسار العملية التربوية.

1 درجة من 1 درجة  
1 درجة من 1 درجة  
1 درجة من 1 درجة

الصفحة الرئيسية  
استاذ المقرر  
ابدأ من هنا  
الاعلانات  
المحاضرات  
الواجبات  
الاختبارات  
درجاتي  
البريد الإلكتروني  
إيمائاتي  
المجموعات  
الأدوات  
تعليمات

بالضغط على موافق بعد التأكد من إجاباتك، حيث يمكنك مراجعة درجات الاختبار تعود إلى صفحتك، حيث يرفع اختبارك لمركز التقديرات، وتظهر درجاتك فيه، إذا كان في الاختبار أسئلة مقالية ترفع لأستاذ المقرر لتصحيحها وتظهر درجاتك بعد التصحيح في مركز التقديرات.

### ملاحظات مهمة عند استخدام الجوال في الاختبار:

إذا تعذر فتح الاختبار مباشرة من الجوال وخاصة عند الدخول عن طريق تطبيق بلاكورد، يمكنك اتباع الخطوات التالية:



- الدخول عن طريق متصفح جوجل.
- فتح جامعة ببشة بلاكورد.
- ثم الدخول على المقرر، ثم موقع الاختبار، سيفتح مباشرة.

### ثامناً: المحاضرات

أما عن المحاضرات فستظهر لك بمجرد ضغطك على أيقونة المحاضرات مقسمة بكل أسبوع أو بالموضوع، حسب توزيع الأستاذ وترتيبه للمقرر، عند الضغط عليها، سيقوم الجهاز بتحميلها إما على شكل ملف Word أو PDF، يمكنك طباعتها أو تصفحها بسهولة، ولكن لا يمكنك التعديل فيها أو حذفها. انتظر قليلاً إلى أن يتم التحميل.....

المقررات الدراسية الرئيسية

المحاضرات

**المحاضرات**

الوحدة الأولى : أصول التربية

تحتوي هذه الوحدة على :  
التربية  
أصول التربية

الوحدة الثانية : تطور الفكر التربوي

نص الوحدة  
عروض المحاضرات

1 درجة من 1 درجة  
1 درجة من 1 درجة  
1 درجة من 1 درجة

الصفحة الرئيسية  
استاذ المقرر  
ابدأ من هنا  
الاعلانات  
المحاضرات  
الواجبات  
الاختبارات

افتح المجلد الخاص بالمحاضرة الأولى أو الأسبوع أو الوحدة الأولى ستجد نص المحاضرة، وعروض المحاضرات، الخاصة بها كما يلي:

جامعة بيشة UNIVERSITY OF BISHA

المقررات الدراسية الرئيسية

المحاضرات > الوحدة الثانية : تطور الفكر التربوي

## الوحدة الثانية : تطور الفكر التربوي

الوحدة الثانية : تطور الفكر التربوي

المحاضرة الخامسة

المحاضرة السادسة

461-2-أصول التربية : 159 : نظري

الصفحة الرئيسية

استاذ المقرر

ابدأ من هنا

الإعلانات

المحاضرات

الواجبات

الاختبارات

اضغط على المحاضرة مثلاً تظهر لك كما يلي:

جامعة بيشة UNIVERSITY OF BISHA

المقررات الدراسية الرئيسية

المحاضرات > الوحدة الثانية : تطور الفكر التربوي > الوحدة الثانية : تطور الفكر التربوي

## الوحدة الثانية : تطور الفكر التربوي

إذا لم يتم فتح هذا العنصر تلقائياً يمكنك فتح الوحدة الثانية : تطور الفكر التربوي هنا

1

الوحدة الثانية

تطور الفكر التربوي

الفكر هو مجموع الأسس النظرية والمفاهيم والمعاني التي تكمن خلف مظاهر السلوك الإنساني ، والفكر بذلك هو نتاج لمخاتبة الإنسان ، أي إصالة لعقله وتفكيره في ذاته وفي المخلوقات وفي هذا

الصفحة الرئيسية

استاذ المقرر

ابدأ من هنا

الإعلانات

المحاضرات

الواجبات

الاختبارات

يمكنك طباعة الملف بالضغط يمين على الفارة ثم إعطاء أمر الطباعة مباشرة. أما العروض التقديمية "بوربوينت" فتحمل أسفل الشاشة كما هو موضح

جامعة بيشة UNIVERSITY OF BISHA

المقررات الدراسية الرئيسية

المحاضرات > الوحدة الثانية : تطور الفكر التربوي > المحاضرة الخامسة

## المحاضرة الخامسة

سيتم بدء التتليل لديك قريباً، في حالة عدم البدء انقر هنا.

المحاضرة الخامسة.pptx (1)

عرض مع التتليل

ولتشغيل العرض يمكنك الضغط على تمكين تحرير

طريقة عرض محفظة تم إنشاء هذا الملف من موقع إنترنت وقد يكون غير آمن. انقر للحصول على مزيد من التفاصيل. يمكن التحرير

10 11 12 13 14

مخطط تعليمي

10 حركة الفكر التربوي

11 بناء برعم الفكر التربوي

12 نظرية التربية

13 الفكر التربوي

14 التربية في المجتمع

معنى الفكر

الفكر هو مجموع الأسس النظرية والمفاهيم والمعاني التي تكمن خلف مظاهر السلوك الإنساني ، والفكر بذلك هو نتاج لعقلانية الإنسان ، أي أعماله لعقله وتفكيره في ذاته وفي المخلوقات وفي هذا الكون من حوله ، ومن ثم فالفكر قرين الوجود الإنساني ، فأينما وجد الإنسان في بيئة أعمل عقله وأنتج أفكارا .

المحاضرات على شكل (وحدات التعليم النمطية):

قد تظهر المحاضرات لك على شكل وحدات التعليم النمطية، وهي تختلف في شكلها وفي التعامل معها عن شكل المجلدات الصفراء السابق شرحها، وتظهر بالشكل التالي:

مجتمع التعلم المقررات الدراسية الرئيسية UNIVERSITY OF BISHA

محاضرات وأنشطة ج1

محاضرات وأنشطة ج1

إشياء المحتوى التقييمات الأدوات محتوى الشريك

الوحدة الأولى: أصول التربية

الوحدة الثانية: تطور الفكر التربوي

إتاحة: عنصر غير متوفر. يكون متوفرًا بعد أكت ١٦, ٢٠١٦ ٢٨:٤٠ م.

461 ترب-2 : أصول التربية : 622 : نظري : اعتيادي (تقليدي)

الصفحة الرئيسية

استاذ المقرر

ابدأ من هنا

إعلانات

محاضرات وأنشطة ج1

وتحتوي وحدات التعليم النمطية على كل ما يخص الوحدة أو العنصر الذي يقدمه لك استاذ المقرر، من نص المحاضرة، عروض تقديمية، فيديو توضيحي، رسوم وأشكال، أنشطة، واجبات..... وغيرها وتظهر لك على شكل قائمة جدول المحتويات يمين الصفحة عند فتح وحدة التعلم.

محاضرات وأنشطة ج1 > الوحدة الأولى: أصول التربية

وضع التحرير هو: **تشغيل**

## الوحدة الأولى: أصول التربية

إنشاء المحتوى > التقييمات > الأدوات > محتوى الشريك

### أهداف الوحدة

**الهدف العام :**

التعرف على مفهوم التربية وأصولها وطبيعتها ومجالاتها.

جدول المحتويات

- A. أهداف الوحدة
- B. الوحدة الأولى : أصول التربية
- C. عرض المحاضرة الأولى
- D. منتدى الوحدة الأولى
- E. عرض المحاضرة الثانية
- F. عرض المحاضرة الثالثة
- G. عرض المحاضرة الرابعة
- H. الواجب الأول

461 ترب-2 : أصول التربية : 622 نظري : اعتيادي (تقليدي)

الصفحة الرئيسية

استاذ المقرر

ابدأ من هنا

إعلانات

محاضرات وأنشطة ج1

اختبار أعمال السنة

انتبه عزيزي الطالب أنه قد يكون هناك فرض التسلسل في هذه القائمة بمعنى أنه لا يمكنك فتح عنصر أو ملف في هذه القائمة إلا بعد تصفح السابق له، ويظهر محتوى عنصر القائمة في يسار الصفحة.

## تاسعاً: الواجبات

شكل الواجب كما هو موضح بالشكل، ويكون ملون أي مفعّل، وفي حالة انتهاء تاريخ استحقاق الواجب، أو عدم إتاحة الواجب من قبل أستاذ المقرر لا يظهر لك الواجب، و عليك مراجعة استاذك في هذه الحالة. ولفتح الواجب اضغط عليه.

جامعة بنها UNIVERSITY OF BENA

الرئيسية المقررات الدراسية

## الواجبات

461 ترب-2 : أصول التربية : 159 نظري

الواجب الأول

السؤال الأول:

فايزي بن التربية في أبنا وأسيطة ، موصفة اختلاف القوى والموامل المؤثرة في كل منهما

السؤال الثاني :

من خلال دراستك لتطور الفكر التربوي وضحى أنماط التربية التي لا تزال مستخدمة حتى الآن ، والتي لم تعد مستخدمة في التربية الحديثة مملكة ذلك

ورشة العمل والبحث العلمي

الصفحة الرئيسية

استاذ المقرر

ابدأ من هنا

الواجبات

المحاضرات

إعلانات

الواجبات

جدولي

البريد الإلكتروني

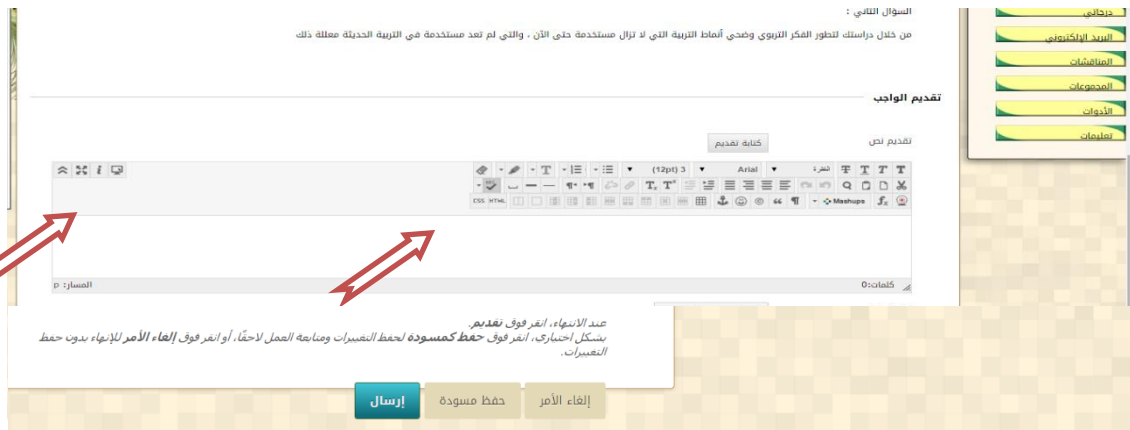
الصفحات

المجموعات

تظهر النافذة التالية، محدد فيها تاريخ الاستحقاق، والدرجة المستحقة، وهناك طريقتان للحل: إما من خلال كتابة تقديم، وفي هذه الحالة سيكتب الواجب على النظام ويظهر للأستاذ مباشرة على النظام، وهذا هو الإجراء الصحيح، أما إذا تعذر كتابة الواجب أو احتاج الواجب إرفاق ملف فيمكنك إجراء ذلك من خلال استعراض جهاز كمبيوتر.



وبفتح كتابة تقديم تفتح نافذة للكتابة كما هو موضح، ومعززة بعدد من الأيقونات المساعدة كما في الورد وإذا لم تكن مفتوحة يمكنك الضغط على علامة « يمكنك فتح وغلق أدوات النافذة، ومن خلال الضغط على علامة يمكنك مشاهدة الشكل الذي سيرعرض للأستاذ، ومراجعة تقديمك قبل الإرفاق، ومن علامة ( i ) يمكنك معرفة معنى الرموز الموجودة على أدوات النافذة، ومن علامة يمكنك فتح النافذة ملئ الشاشة أو إغلاقها مرة أخرى.



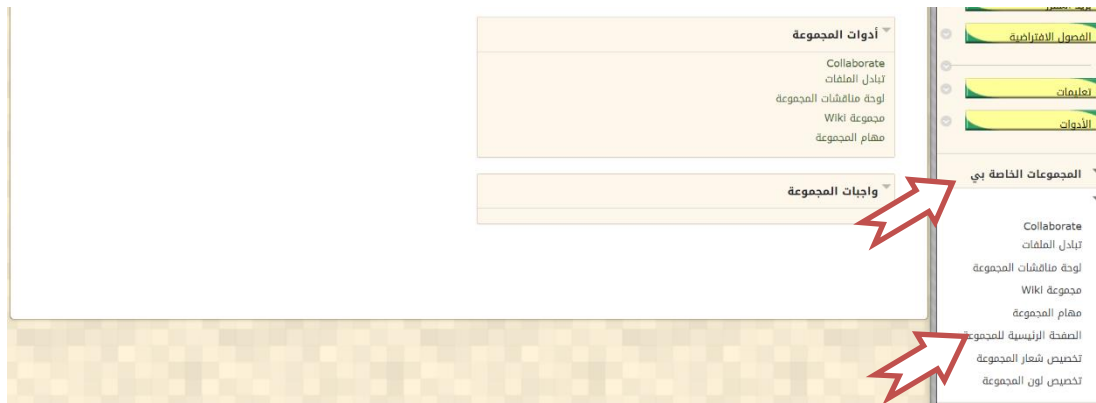
بعد الانتهاء والتأكد من الحل اضغط ارسال، أما إذا لم تكمل الإجابة يمكنك ضغط مسودة ويمكنك العودة بعد ذلك لاستكمال الإجابة، أما إذا لم تحل الواجب نهائياً فأضغط إلغاء الأمر وإلا سيرسل الواجب فارغ للأستاذ.

## عاشراً: المجموعات

بالضغط على رابط المجموعات في القائمة الجانبية تظهر لك قائمة المجموعة، ثم اضغط على اسم المجموعة. وتعتبر المجموعات من أهم الأنشطة على نظام بلاك بورد حيث تتيح للطالب التعلم الذاتي، والعمل الجماعي في مجموعات، وتفتح المجال للأنشطة التفاعلية الذاتية، وتفتح باب ابداء الرأي والتعبير عن الذات على مصراعيه. ويتم التعامل مع المجموعات وأدواتها كما يلي:  
تفتح المجموعة بالضغط على رابط المجموعة التي تظهر لك على صفحتك كما هو موضح:



يمكنك بالاتفاق مع الزملاء تغيير أسم المجموعة، الذي يفضل أن يكون بنفس اسم البحث أو النشاط القائم بالمجموعة، من خلال القائمة التي تظهر لك بالضغط على السهم الصغير الموجود بجوار اسم المجموعة أسفل قائمة المقرر، كما يمكنكم إضافة شعار للمجموعة وتغيير لون المجموعة وتنسيقها، كما هو موضح.



ملحوظة يمكنك إضافة وحدات نمطية أيضا، تساعدكم في إدارة المجموعة، وفقا لاحتياجات النشاط داخل المجموعة، من خلال الضغط على إضافة وحدة نمطية للدورة التدريبية. عن طريق الضغط على إضافة، أو إزالة إذا رغبت في إزالتها، ومن أمثلتها: القاموس، الحاسبة، قاموس المرادفات.... الخ



وتتكون الصفحة من ثلاثة أجزاء:  
الجزء الأول: خصائص المجموعة، وموضح به أسماء أعضاء المجموعة.





- الجزء الثاني: أدوات المجموعة: وتحتوي أدوات المجموعة على عدد من الأدوات سنوضحها أده تلو الأخرى
- تبادل الملفات: وهي أده يمكنك استخدامها لإدراج الملفات والمراجع اللازم استخدامها داخل المجموعة وتكون متاحة لك ولزملاء المجموعة.



بالضغط عليها تظهر لك الصفحة التالية:



اضغط على إضافة ملف، تظهر لك الصفحة التالية:

1. ضع اسم للملف.
2. استعراض جهاز كمبيوتر وحدد الملف المراد ارفاقه من جهازك

### ٣. ثم ارسال

يرفق الملف باسمك وتاريخ الإرفاق، بهذا الشكل، ويمكن لك ولأي زميل آخر تصفح هذه الملفات في أي وقت.

- لوحة المناقشات (تستخدم بنفس الطريقة التي تم شرحها في منتدى المقرر)

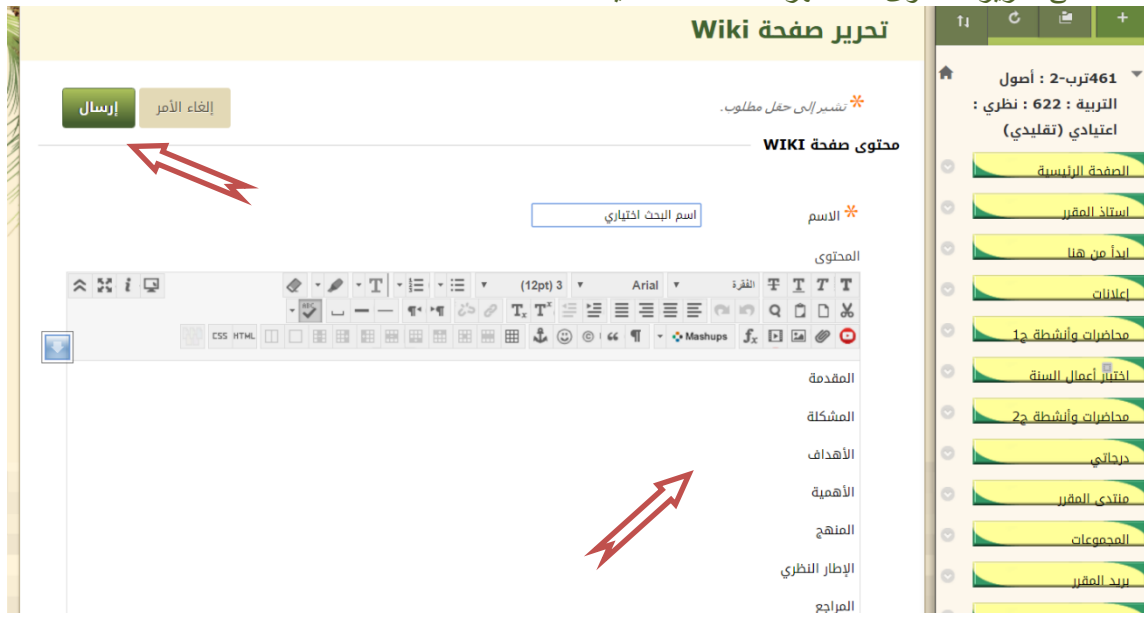
- مجموعة الويكي:

تعتبر من أهم الأدوات المستخدمة في المجموعات، فمن خلالها يمكن عرض كل إنجازات المجموعة، ويتم التقييم النهائي (غالباً) من خلال تصحيح الويكي، وتعتمد فكرة العمل في الويكي على الأسلوب الموسوعي المتبع في الويكيبيديا، حيث تستخدم أنت وزملاء المجموعة نفس الصفحة مع الاحتفاظ بأحذية كل طالب بما أضافه حيث يرفق باسمه. ويمكنه إضافة مشاركاته على الويكي بالطريقة التالية:

اضغط على مجموعة ويكي تفتح لك الصفحة التالية:

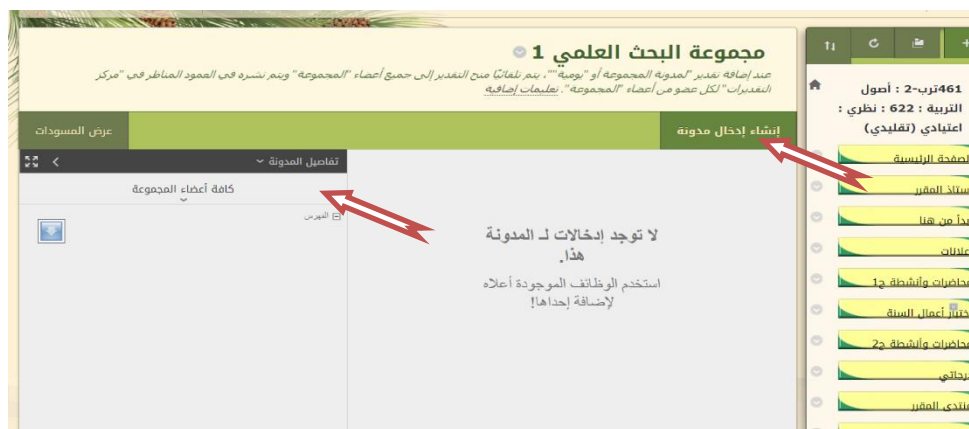
يمكنك انشاء صفحة ويكي وتسميتها ووضع ما هو مطلوب منك ثم إرسالها، ويمكن لأي زميل أن يكمل ما بدأته، عن طريق الضغط على كلمة تحرير محتوى Wiki، ستنفتح له الصفحة ويمكنه الحذف أو الإضافة بسهولة، ولا تخف فالأستاذ يمكنه معرفة بسهولة ما أضافه وما حذفه الطالب بالكلمة والحرف بسهولة.

وقد تظهر صفحة يوجد بها اسم البحث وغالبا ما يكون اختياري، ومقدمه للموضوع أو المتطلب الأول المطلوب منك تنفيذه، بالضغط على تحرير المحتوى، قد تظهر لك الصفحة التالية:

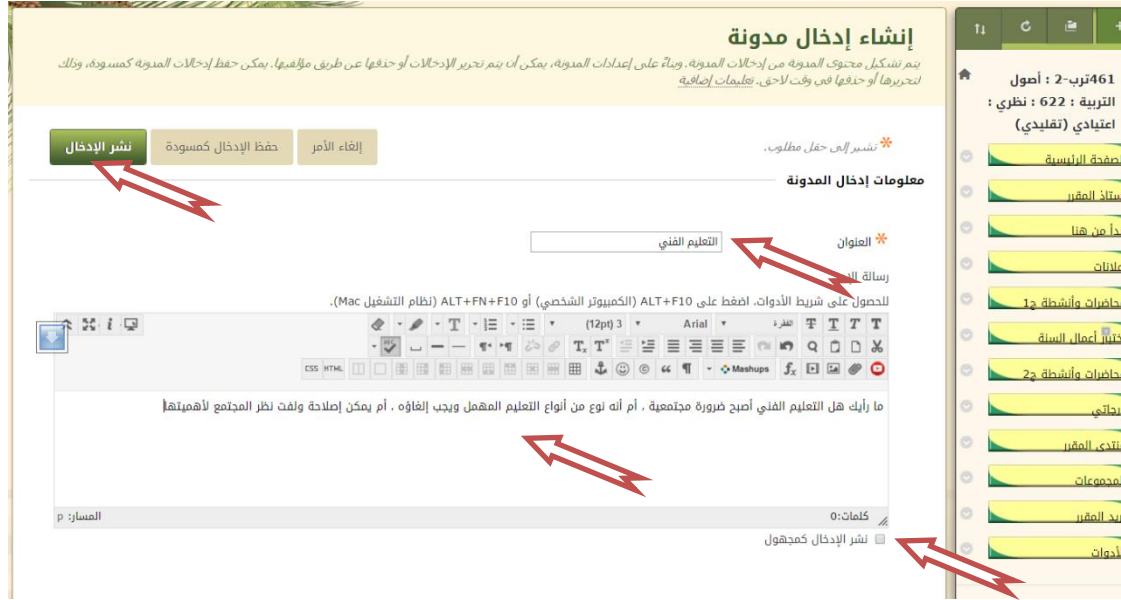


ويمكنك الإضافة والحذف على الصفحة، حتى وإن كانت من إنشاء الأستاذ أو زميل لك في المجموعة، فهي صفحة عامة لكل أعضاء المجموعة، إلا أن استاذ المقرر يمكنه معرفة بسهولة ما أضافته أو حذفته. بعد الانتهاء من التعديل يتم الضغط على إرسال.

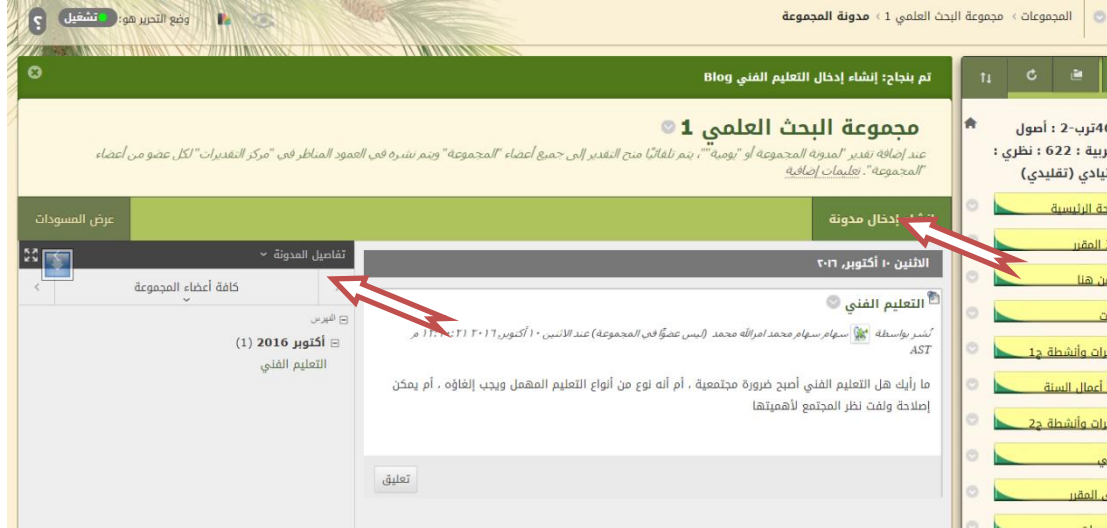
- مدونة المجموعة: هذه الأداة يمكن للمجموعة استخدامها في مناقشة الموضوعات الجدلية، بحيث يعبر فيها كل طالب عن رأيه في موضوع ما، وبالتالي لا يوجد رأي صواب وآخر خطأ، ويمكن للمجموعة إنشاء هذه المدونات حسب ما تراه المجموعة، كما يمكن إنشاء أكثر من مدونة، ويتم إنشاء المدونات وإدارتها كما يلي:



عند انشاء مدونة تظهر اسمها وترتيبها في تفاصيل المدونة، حيث تظهر في قائمة الفهرس ولأنشاء مدونة يضغظ على إنشاء إدخال مدونة، ثم يكتب العنوان، ثم يكتب الموضوع في رسالة الإدخال، نشر الإدخال، وإذا أردت ارفاق ملف من كمبيوتر يمكنك ذلك ثم نشر الإدخال، كما تتيح لك المدونات نشر الإدخال كرسالة مجهولة إذا أردت ذلك من خلال وضع علامة عليها.



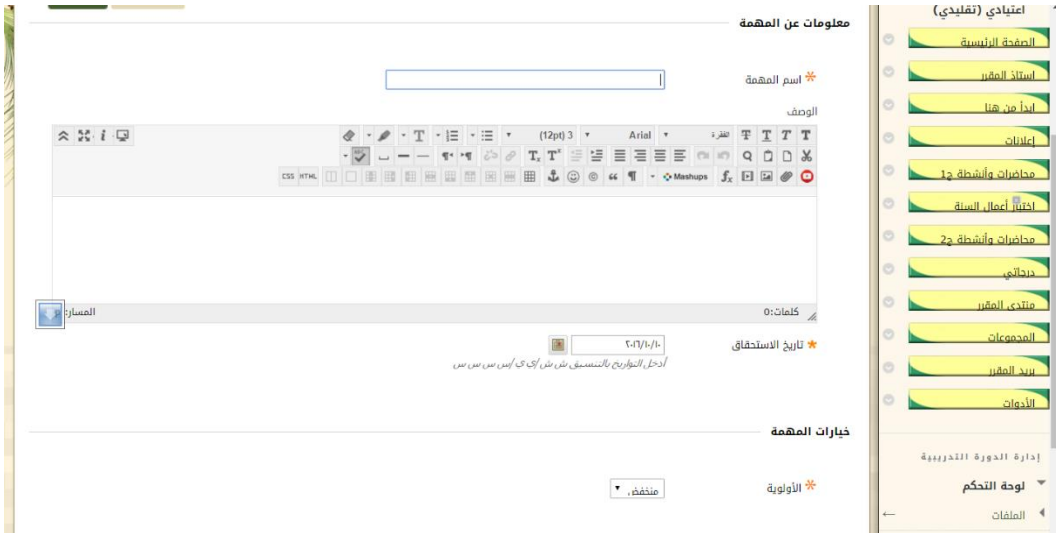
تظهر المدونة باسمك بهذا الشكل، كما تظهر في قائمة الفهرس ويمكنك كتابة تعليق من خلال الضغظ على تعليق لهذه المدونة وتكون متاحة لك ولزملائك في نفس المجموعة.



● مهام المجموعة:



عند فتح مهام المجموعة يظهر لك جدول موضح فيه تاريخ استحقاق المهمة، كما تظهر لك الأولوية مرتفعة، وبالضغط عليها يمكنك فتح المهمة ومعرفتها، وتنفيذ ما جاء بها من قبل استاذ المقرر، كما يمكنك انشاء مهمة للمجموعة، إذا كنت قائد المجموعة، من خلال انشاء مهمة، ثم كتابة اسمها، ثم موضوعها، وحدد تاريخ استحقاقها، وأولويتها، ثم ارسال، وإذا لم تجدها متاحة قد يكون غير متاح لك هذه الأداة.



• أما يومية المجموعة: يتم انشائها وإدارتها بنفس كيفية المدونة، بكتابة العنوان والموضوع، ثم نشر الإدخال بالطريقة التالية:



وتختلف اليومية في الشكل، حيث تستخدم غالباً في نشر ما حدث في المقرر من أحداث، وتدون فيها كذلك ما ترغبون فيه من أحداث بالكلية، وما يهمكم من أحداث خاصة بالمجموعة أو موضوع البحث بشكل يومي.

- واجبات المجموعة: هذه الأداة خاصة بالمجموعة فقط أي يمكن لأستاذ المقرر أن يعطي واجب لهذه المجموعة فقط حيث تخصص واجب لكل مجموعة، وبالتالي لن تظهر الواجبات للمجموعات الأخرى، وهنا يظهر الواجب أو التنبيه له في هذا المكان:



عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد  
جامعة ببشة